

Le jeu gourmand.

Matériel nécessaire :

- Le jeu de cartes joint.
- Un cahier avec des lignes.
- Le stylo-plume.

Règle du jeu :

- L'enfant tire au sort une carte de chaque couleur. Il constitue la phrase (rose-bleu-jaune) puis il la lit à haute voix. (Le hasard donne des résultats assez rigolos).
- L'enfant recopie la phrase sur le cahier de la façon suivante :

1- L'enfant regarde attentivement la première carte. Il peut épeler le mot afin d'aider à la mémorisation. Il n'a pas le droit d'avoir le stylo en main.

2- Il retourne la carte.

3- Il prend le stylo et écrit le mot sur son cahier. Il n'a pas le droit de regarder la carte à nouveau.

Puis il recommence pour la deuxième carte.

Et de même pour la troisième carte.

Pourquoi un tel exercice ?

Les jeunes élèves ont une forte tendance à vouloir faire une copie lettre à lettre. Ce procédé, coûteux en temps, n'incite pas l'enfant à comprendre ce qu'il copie . En revanche, ce procédé va obliger l'enfant à lire et à mémoriser les mots : il comprend et met aussi en place les premières bases de l'orthographe puisqu'il "photographie" le mot.

Question : pourquoi écrit-on le mot "orthographe" ainsi ? On pourrait tout aussi bien l'écrire "eurtaugraf". Il se prononce de la même façon avec cette écriture. La seule manière de se rappeler l'orthographe exacte du mot est de la garder "photographiquement" en mémoire.

Pour information

Le même type d'exercice peut être utilisé avec des élèves plus âgés en leur demandant de mémoriser des phrases plus ou moins longues.

L'éléphant

mange

de l'herbe.

Le cheval

broute

les feuilles.

Le lapin

croque

la carotte.

Le chat

boit

du lait.

La souris

grignote

le fromage

Le chien

avale

des croquettes.

L'escargot

déguste

la salade.