

Les étiquettes de Ratus

Vous trouverez dans les pages suivantes les étiquettes de Ratus. Les numéros situés à gauche renvoient aux pages du livre. La double barre indique la séparation entre une page et la suivante.

Exemple :

→ 15/ 16	de	sur	et	œuf	resté	soleil	sucre	sale
→ 14/ 15	four	confiture	farine	sur	figure	carafe	café	
→ 11/ 14	une	pour	et	pour	elle	a	fini	la tarte
→ 11	belo	revenu	acheté	joli	cheval	marou	ratus	
→ 9/ 10	mina	joue	pré	vélo	la	rue	a	vu
→ 8/ 9	il	est	gros	il	a	une	moto	dans le
→ 7/ 8	mina	est	avec	son	ami	il	rit	belo
→ 6	marou	est	un	chat	ratus	est	un	rat

Double barre de séparation entre les pages 11 et 14.

Mots utilisés dans les pages 7 et 8 du livre.

Les activités à réaliser avec votre enfant :

- Le tri

Faites-lui retrouver dans les étiquettes les mots que qu'il a appris aujourd'hui.

- La dictée

Créez des phrases en utilisant les mots qu'il connaît. Il doit les composer avec les étiquettes.

- La lecture

Il doit lire les phrases que vous avez composé.

- L'écriture

Il doit recopier en écriture liée la phrase que vous avez composée.

Attention : il doit absolument écrire sur du papier à interligne (de 4 mm en début d'année). Celui-ci est téléchargeable sur le site à la page des jeux. Vérifiez également la tenue du crayon.

- Le mot en trop.

Vous composez une phrase dans laquelle il y a un mot en trop. (Exemple : Mina est avec son il ami). L'enfant doit l'éliminer.

- Le mot qui manque.

Vous composez une phrase dans laquelle il manque un mot. L'enfant doit trouver le mot manquant.

- La phrase en vrac.

Vous proposez une phrase dans le désordre. (Exemple : moto Il une a) L'enfant doit la remettre dans l'ordre.

- La copie.

Vous écrivez une phrase en écriture liée. L'enfant doit la recomposer avec les étiquettes.

- Le jeu de l'oie

Quelques feutres et une grande feuille. Faites dessiner à votre enfant de grandes cases pouvant contenir un mot chacune. Posez les mots-étiquettes sur les cases. Jouez comme d'habitude en utilisant cette règle supplémentaire : lorsque le joueur arrive sur la case, il doit lire le mot. Si sa lecture est fautive, il doit reculer de trois cases.

- Le jeu à collectionner les mots.

Préparez un jeu de dames ou d'échecs, puis donnez à chaque joueur une phrase en écriture liée. Placez les étiquettes correspondantes, ainsi que quelques autres sur les cases. Les joueurs se déplacent à l'aide d'un dé et doivent récupérer le plus rapidement possible les mots de leur phrase.

Il est important que toutes les activités soient réalisées (mais évidemment, pas toutes le même soir.)

Mots à découper

pour des exercices individuels

Ces **étiquettes** peuvent être utilisées au début du cours préparatoire. Elles aident les enfants à bien identifier les mots qu'ils rencontrent dans les histoires du livre *Ratus et ses amis*, sans devoir recourir à l'écriture.
De **nombreux exercices** sont possibles : rechercher un mot parmi d'autres ; reproduire une phrase d'après un modèle, puis de mémoire ; modifier une phrase, en inventer une en réponse à une question ; imaginer une petite histoire ; etc.
(Les chiffres renvoient aux pages du livre de l'élève.)

→ 24/ 25	moto	moteur	marche	chemin	fume	mais	cheminée	
→ 23/ 24	tombe	juste	journal	balle	lit	réparé	comme	
→ 21/ 22	cave	vert	été	joue	jardin	fort	qui	je
→ 20/ 21	les	des	jour	volé	olives	dans	puni	avalé
→ 18/ 19	c'est	tête	pêche	machine	vache	dit	elle	avec
→ 17/ 18	fromage	devenu	fait	chaud	mis	chiffon	touche	
→ 16/ 17	au	sa	soupe	salade	sirop	fou	son	assis

→ 15/ 16	de	sur	et	œuf	resté	soleil	sucré	sale
→ 14/ 15	four	confiture		farine	sur	figure	carafe	café
→ 11/ 14	une	pour	et	pour	elle	a	fini	la tarte
→ 11	belo	revenu	acheté	joli	cheval	marou	ratus	
→ 9/ 10	mina	joue	pré	vélo	la	rue	a	vu
→ 8/ 9	il	est	gros	il	a	une	moto	dans le
→ 7/ 8	mina	est	avec	son	ami	il	rit	belo
→ 6	marou	est	un	chat	ratus	est	un	rat